

SECUNDARIA ROSARIO CASTELLANOS  
TAREAS DEL 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023



TAREAS 1° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Investiga y trae en tu cuaderno la siguiente información</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es una red social?</li> <li>¿Para qué me sirven las redes sociales?</li> <li>¿Cuáles son las características de las redes sociales?</li> <li>¿Cuáles son las redes sociales que conozco y eh utilizado en conjunto con las personas de mi familia en el día a día?, (plátalo con los miembros de tu familia)</li> <li>¿Qué es la identidad digital?</li> <li>¿Cómo se guarda la información en las redes sociales?</li> </ol>	<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Hacer en tu cuaderno 8 preguntas para realizar a un compañero sobre el tema de cómo usar las redes sociales.</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>En cuaderno, copia y responde, hallar el ángulo de inclinación de:</p> <p>a) <math>Y=4X+2</math>      b) <math>y= 3x -1</math>  c) <math>y= -2x + 2</math>      d) <math>y= -3y</math></p> <p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>En tu cuaderno anota el siguiente texto, titulado: "pensamiento crítico". La calidad de vida va más allá de un aspecto económico; implica sentirse aceptado, respetado, amado, valorado, ser tomado en cuenta, sentirse seguro y en paz al realizar nuestras actividades diarias en el lugar donde vivimos, tener tiempo para divertirnos con nuestros amigos o familia y tener metas a futuro. Considerando esto, ¿cómo es tu calidad de vida? Página 135 de tu cuaderno de ejercicios</p> <p><b>INGLÉS</b></p> <p>Write the means of transportation in the correct column</p> <p>Bike-boat-  bus-canoe-car-helicopter-  motorcycle-plane-scooter-subway-  train-truck-van-truck train-  submarine-ship</p> <p>On land    On wáter    In the air</p>	<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Investiga una entrevista de alguna revista y subraya las preguntas.</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realiza actividad 9, página 194 de libro</p> <p><b>BIOLOGÍA</b></p> <p>Lee la actividad 1 de inicio y responde las preguntas. Página 212 de tu libro.</p> <p><b>HISTORIA</b></p> <p>Realizar habilidades digitales página 113</p> <p>Ver el vídeo "la guerra fría en 7 minutos"</p> <p>Escribir un mapa conceptual.</p>	<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Investiga y anota sobre el tema de la buena alimentación en adolescentes.</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realizar actividad 3, página 198 de libro</p> <p><b>INGLÉS</b></p> <p>Check the next link and solve the crossword</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1AWBVivHkcXswrRi_IF8GP8DmdF83sItK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AWBVivHkcXswrRi_IF8GP8DmdF83sItK/view?usp=sharing</a> *You can print it.</p> <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Realizar una plantilla de cubo del tamaño de una hoja carta con el tema que se les asigno en clase, investigando la información correspondiente al tema y agrégala al cubo: 1. Características 2. Importancia 3. Herramientas 4. ¿Qué es? 5. ¿Para qué se utiliza? 6. Campo de aplicación. Imprimir, recortar y armar el cubo para presentarlo el 08 de junio en clase en físico. Nota: recuerda que se tiene que cambiar el tipo de letra y tamaño en cada una de las caras del cubo.</p>	<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Realiza tú 4 reporte de lectura en cuaderno de ortografía.</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>En cuaderno, investigar que es una sucesión y tipos de sucesiones</p> <p><b>ARTES</b></p> <p>Realiza las Actividades de la página 117 y 118 de tu libro</p> <p><b>FORMACIÓN CÍVICA</b></p> <p>Realizar la página 130 (investigar sobre los organismos internacionales)</p>

